

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza di riferimento delle lezioni > 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2022/23				Media CdS 2022/23	Media CdS 2021/22	Mediana Ateneo 2022/23
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	65	221	768	386	0.52	-	0.63
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	42	61	320	173	0.55	-	0.66
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	31	99	349	267	0.64	-	0.65
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	33	87	543	777	0.93	-	0.88
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	25	61	546	808	0.98	-	0.95
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	58	151	747	484	0.65	-	0.79
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	36	101	555	748	0.90	-	0.89
q.8 Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	46	89	601	704	0.86	-	0.71
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	30	113	751	546	0.76	-	0.56
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	59	160	749	472	0.63	-	0.52
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione							

degli argomenti previsti nel programma d'esame?	43	173	683	541	0.70	-	0.66
---	----	-----	-----	-----	------	---	------

q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	41	93	576	730	0.89	-	0.83
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	33	104	653	650	0.83	-	0.79
q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	113	239	631	457	0.49	-	0.50

Sezione: Docente

q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23	88	555	774	0.94	-	0.92
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	37	96	499	808	0.94	-	0.91
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	53	102	499	786	0.90	-	0.88
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	17	40	512	871	1.05	-	1.02
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	22	58	565	795	0.98	-	0.98
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	29	80	596	735	0.91	-	0.83
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	28	43	518	851	1.02	-	0.97
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	13	17	350	1060	1.21	-	1.15

q.15 Suggestimenti				Risposte 2022/23	Risposte 2021/22
1) Alleggerire il carico didattico complessivo				298	-
8) Inserire prove d'esame intermedie				229	-
3) Fornire più conoscenze di base				179	-
5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				158	-
7) Fornire in anticipo il materiale didattico				156	-
6) Migliorare la qualità del materiale didattico				142	-
2) Aumentare l'attività di supporto didattico				140	-

4) Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

112

-

9) Attivare insegnamenti serali	31	-
Dettaglio Schede Bianche		
1) Non produce effetti sui comportamenti dei docenti	71	-
2) Non produce effetti sulle azioni del Corso di Studio	77	-
3) La sua formulazione è inadeguata	25	-
4) Altri motivi	297	-

Legenda

Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. A partire dall'a.a. 2017/18, le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.

Media 2022/23: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.

Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori che dividono in quartili la distribuzione delle medie di tutti gli insegnamenti valutati nel periodo considerato in Ateneo.

Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.

Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) c.caruso@unina.it

Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy